

خطة تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم في العراق للقطاع الزراعي

تشرين الثاني 2023



International
Trade
Centre

Contact person: Hanaa Alhasan, Youth
Economic Empowerment Expert


Email: halhasan@intracen.org

Street address: ITC Erbil Office, UN Com-
pound, 100 Meter Street, Erbil, Kurdistan
Region-Iraq

Internet: www.intracen.org



خطة تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم في العراق للقطاع الزراعي



أعدت هذه الوثيقة بمساعدة مالية من الاتحاد الأوروبي. ولا يمكن بأي حال من الأحوال اعتبار محتويات هذه الوثيقة تعبيراً عن آراء الاتحاد الأوروبي. والآراء المعرب عنها هنا لا تعكس الرأي الرسمي لمركز التجارة الدولية. كذلك الشركات والمنتجات والعلامات التجارية للمنتجات لا يعني تأييد مركز التجارة الدولية. لم يقم مركز التجارة الدولية بتحرير هذه الوثيقة رسمياً

مدخل

في عام 2022، أطلقت حكومة العراق الاستراتيجية الوطنية للتعليم في العراق (INES). وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تقديم نظام تعليمي مبتكر يوفر بيئة تعلم عالية الجودة ويتوافق مع المعايير العالمية.

يعتبر التعليم الفني والمهني (TVET) واحداً من ثلاثة مجالات تركيز ضمن INES. ولكي يكون فعالاً، يجب أن يعكس احتياجات سوق العمل لدعم القوى العاملة العراقية الحالية والمستقبلية.

على مدار العام الماضي، طورت اللجنة الفنية للتعليم الفني والمهني الزراعي بدعم من مركز التجارة الدولية (ITC)، من خلال مشروع SAAVI الممول من الاتحاد الأوروبي (تعزيز سلسلة القيمة الزراعية والغذائية وتحسين السياسات التجارية)، خطة تنفيذ INES لقطاع الزراعة.

تحدد هذه الخطة الإجراءات لتنفيذ INES في ثلاثة مجالات استراتيجية رئيسية:

- 1- تطوير مهارات القوى العاملة الحالية
- 2- تطوير مهارات الأشخاص في الأدوار على المستوى الوطني والمحافظات الذين يدعمون قطاع الزراعة
- 3- ضمان أن الداخلين في القطاع لديهم المهارات العملية والتقنية والتجارية اللازمة للنجاح.

من المهم للغاية أن تلبى الاحتياجات الحالية والمستقبلية لقطاع الزراعة العراقي عبر سلسلة قيمته بالكامل. القطاع ضروري لتطوير العراق وأمنه الوطني ويتطلب قوى عاملة ماهرة لديها المهارات للمنافسة عالمياً والتخفيف من تأثير التغير المناخي. تهدف خطة التنفيذ ليس فقط إلى تحديد أولويات سوق العمل والمهارات في القطاع، ولكن من خلال اللجنة الفنية للتعليم الفني والمهني الزراعي تجمع بين شركاء القطاعين العام والخاص للتعاون في تقديم عملهم، ومواءمة الجهود، وتعزيز التمويل المتاح وتحديد المجالات الأولوية التي يتطلب فيها التمويل. هذه الوثيقة هي نتيجة وقت والتزام العديد من الأشخاص وأود أن أشكر أعضاء اللجنة الفنية للتعليم الفني والمهني الزراعي على جهودهم الدؤوبة في تطوير خطة التنفيذ.

تطوير الخطة هو مجرد بداية الرحلة ويتطلب الآن الجهود المشتركة للقطاعين العام والخاص لمواجهة التحديات وإحداث تأثير حقيقي على أرض الواقع.



الدكتور طارق العاني

مستشار التعليم الفني
والمهني، اللجنة
الاستشارية لرئيس
الوزراء

المحتويات

مسرد المصطلحات	5
المقدمة	6
نطاق خطة العمل	8
نطاق التعليم والتدريب المهني والتقني	9
سوق العمل والاولويات المهنية	9
الرؤية	11
الأهداف الاستراتيجية	12
الاهداف الاجرائية	13
المراقبة والتنفيذ	18
الاهداف الاجرائية والنشاطات	22
الملحق أ: عضوية اللجنة الفنية للتعليم والتدريب المهني والتقني الزراعي	46

مسرد المصطلحات

PMAC	Prime Minister's Advisory Commission	هيئة المستشارين في رئاسة مجلس الوزراء
FAO	Food and Agriculture Organization	منظمة الغذاء والزراعة
GIZ	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit	الوكالة الالمانية للتنمية الدولية
ILO	International Labour Organisation	منظمة العمل الدولية
IOM	International Organisation for Migration	المنظمة الدولية للهجرة
ITC	International Trade Centre	مركز التجارة الدولية
MoA	Ministry of Agriculture	وزارة الزراعة
MoE	Ministry of Education	وزارة التربية
MoHSR	Ministry of Higher Education, Science and Research	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
MoLSA	Ministry of Labour and Social Affairs	وزارة العمل والشؤون الاجتماعية
MoP	Ministry of Planning	وزارة التخطيط
MYS	Ministry of Youth and Sport	وزارة الشباب والرياضة
SAAVI	Strengthening Agriculture and Agri-Food Value Chain and Improving Trade Policy	مشروع سافي "تعزيز سلاسل القيمة للزراعة والأغذية الزراعية وتحسين السياسات التجارية"
TVET	Technical and Vocational Education and Training	التعليم والتدريب المهني والتقني
UNESCO	The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization	اليونسكو
WFP	World Food Programme	برنامج الأغذية العالمي

المقدمة

تحدد هذه الوثيقة خطة تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم في العراق للقطاع الزراعي لأجل التصدي للمهارات الحالية والمستقبلية واحتياجات سوق العمل في القطاع الزراعي، مما يساهم في زيادة انتاجية هذا القطاع وتنافسيته. وقد تم اعداد الخطة من قبل اللجنة الفنية للتعليم والتدريب المهني والتقني الزراعي بدعم من مركز التجارة الدولية، بوصفه قائماً بدور سكرتارية اللجنة المذكورة، من خلال مشروع سافي SAAVI (تعزيز سلاسل



القيمة للزراعة والأغذية الزراعية وتحسين السياسة التجارية) الممول من الاتحاد الأوروبي ويرأس اللجنة الفنية للتعليم والتدريب المهني والتقني الزراعي الدكتور طارق العاني، مستشار التعليم والتدريب المهني والتقني في هيئة المستشارين لرئاسة الوزراء، والتي تشتمل على اعضاء اللجنة الفنية من كافة الوزارات ذات الصلة وممثلي الصناعات، بدعم من المنظمات الدولية. ويبين الملحق (أ) اسماء اعضاء هذه اللجنة.

واللجنة الفنية هي مجموعة فرعية من لجنة قطاع التعليم المتعلق بالتدريب والتعليم المهني والتقني.

ولدى اعداد الخطة، قامت اللجنة الفنية للتعليم والتدريب المهني والتقني الزراعي بدراسة المهارات الحالية والمستقبلية، واحتياجات سوق العمل لسلسلة القيمة الزراعية والأعمال التجارية الزراعية. وحددت العوائق التي تحول دون تنفيذ الأنشطة المتعلقة بالتعليم والتدريب المهني والتقني وتأثيرها. ثم حددت التدخلات للتصدي لتلك الاحتياجات عبر ثلاث أولويات أوجزت التدخلات الحالية المعمول بها لتلبية تلك الاحتياجات التي يمكن توسيعها ومواءمتها مع الأنشطة الأخرى، فضلا عن مجموعة من الأنشطة الجديدة التي ستكون ضرورية لتلبية الاحتياجات المهارية في القطاع

تحدد هذه الوثيقة الخطة الخمسية لضمان توافق محتوى التعليم والتدريب التقني والمهني، وطريقة تقديمه مع الاحتياجات الحالية والمستقبلية لسوق العمل في قطاع الزراعة، مما يساهم في زيادة إنتاجيته وقدرته التنافسية. علما أن هذه الخطة مبنية حول ثلاث أولويات استراتيجية تتناول الاحتياجات المهارية لكل من: 1. القوى العاملة الحالية، 2. القائمين بدعم تحسين مهارات القوى العاملة الحالية، و3. القوى العاملة المستقبلية

وتيسر هذه التدخلات تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم في العراق (INES) للأعوام (2022-2031) عبر خمس سنوات (2023-2027). سيتم مراجعة الخطة سنويًا وسيتم تمديدها لتتوافق مع الجدول الزمني المحدد في 2031 كما هو موضح في الإستراتيجية الوطنية للتعليم في العراق (INES). وقد حددت الاستراتيجية الوطنية للتعليم أربع ركائز لضمان تحقيق هدف «ضمان توفير التعليم والتدريب المهني والتقني عالي الجودة لتلبية احتياجات سوق العمل». وهذه الركائز الأربع هي:

1. الوصول المتكافئ

2. الكفاءة الداخلية

3. الجودة والكفاءة الخارجية

4. الحوكمة والإدارة والمالية.

وقد تمت مواءمة كل هدف من الأهداف الإجرائية المبينة في خطة التعليم والتدريب المهني والتقني الزراعي مع إحدى الركائز الأربع لضمان توافقها مع الاستراتيجية الوطنية للتعليم في العراق لضمان تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم في العراق بنجاح في القطاع الزراعي.

وتشرف اللجنة الفنية للتعليم والتدريب المهني والتقني الزراعي على تنفيذ الخطة، بدعم من مركز التجارة الدولية بوصفه الأمانة العامة (السكرتارية) للجنة المذكورة. ورغم أن هذه خطة عراقية بقيادة شركاء عراقيين، إلا أنها ستحتاج إلى الدعم المستمر من المنظمات الدولية والمنظمات المانحة للمساعدة في دعم تنفيذها.



نطاق خطة العمل

تركز خطة العمل على سلسلة القيمة الزراعية والاعمال الزراعية، بما في ذلك:

1. المدخلات والانتاج

2. المعالجة

3. التسويق والتوزيع

4. الدعم المؤسسي ودعم السياسات

إن لهذه المجالات الأربعة كلها احتياجات مهارية مختلفة في سوق العمل. لكن الغالبية العظمى من التعليم والتدريب التقني والمهني الزراعي يركز حاليًا على الإنتاج فقط، وثمة فرص لتطوير وتقديم المحتوى ذي الصلة في جميع المجالات الأربعة المذكورة.



نطاق التعليم والتدريب المهني والتقني

لأغراض خطة العمل، يتضمن التعليم والتدريب التقني والمهني المحتوى التقني والمهني وتقديمه على مستوى التعليم الأساسي والثانوي، والتعليم الجامعي والتعليم العالي. ويشمل أيضًا التدريب القائم على العمل والتعلم المستمر مدى الحياة يعد هذا التعريف الواسع للتعليم والتدريب المهني والتقني تعريفًا هامًا لضمان وجود تقدم سلس ومواءمة بين مستويات التعليم المختلفة ولضمان تلبية احتياجات سوق العمل

سوق العمل وأولويات المهارات

لدى اعداد خطة العمل ، تم تحديد بيانات سوق العمل والمهارات الحالية وتحليلها في سياق مجموعة من الدوافع الخارجية الحاسمة، والتي يُعتقد أنها تؤثر على الطلب على تلك المهارات.

هناك ثلاث أولويات لسوق العمل والمهارات:

- [1. رفع مهارات القوى العاملة الحالية.](#)
- [2. رفع مهارات القوى العاملة الجديدة وتطويرها في الأدوار المؤسسية والداعمة.](#)
- [3. استقطاب وتطوير مهارات القوى العاملة المستقبلية.](#)

ويبين الشكل 1 هذه الأولويات الثلاث في سياق عدد من المحركات الرئيسية التي تؤثر على الطلب المحدد على المهارات والعمالة في قطاع الزراعة.

ويؤكد الرسم البياني أيضا أن تقديم التعليم والتدريب المهني والتقني بشكل فعال لن يؤدي لوحده إلى تحقيق الإنتاجية المطلوبة وزيادة العائدات والنتائج التنافسية المطلوبة. ولا بد أن يتماشى التعليم والتدريب المهني والتقني مع فرص الاستثمار المناسبة والوصول إلى بنية تحتية مناسبة ومستقرة لدعم أولئك الذين يتمتعون بالمهارات والمعرفة اللازمة لزيادة الإنتاجية والعوائد والقدرة التنافسية.

الشكل 1: سوق العمل والأولويات المهارية داخل النظام البيئي الأوسع





الأولويات الاستراتيجية

تضع الإستراتيجية الوطنية للتعليم (INES) رؤية لـ:

السعي نحو نظام تعليمي ملتزم بالقيم؛ يوفر فرص تعلم مبتكرة ومستدامة وعالية الجودة للجميع؛ يعزز بناء مجتمع المعرفة؛ ويتوافق مع المعايير العالمية.

ويدعم ذلك مهمتها لـ:

تقوية المؤسسات التعليمية للشراكة المجتمعية وبناء أنظمة تعزز التفكير العلمي والإبداعي، وتضمن مخرجات تلبي احتياجات سوق العمل، وتساعد في بناء اقتصاد معرفي متنوع يتوافق مع متطلبات التنمية المستدامة. خطة تنفيذ الإستراتيجية الوطنية للتعليم في قطاع الزراعة تهدف إلى تحقيق هذه الرؤية والمهمة من خلال ثلاثة أهداف استراتيجية تحدد أولويات المهارات لقطاع الزراعة.

الاساس المنطقي	الهدف الاستراتيجي	
<p>يُنظر إلى تحسين مهارات القوى العاملة الحالية على أنه مجال أولوية في التركيز نظراً لأهمية رفع الإنتاجية والقدرة التنافسية لقطاع الزراعة في العراق. إذ تواجه القوى العاملة الحالية عددًا من العوامل الخارجية، مثل التخفيف من آثار التغير المناخي والحاجة إلى اعتماد ممارسات زراعية وتصنيعية أكثر حداثة تتطلب منهم زيادة نطاق ومستوى مهاراتهم ومعارفهم.</p>	<p>زيادة الفاعلية والروابط بين تنمية المهارات والتدخلات الأوسع لأجل زيادة تأثير تنمية المهارات المتعلقة بأداء ونتاجية العمال ومشاريع الأعمال.</p>	1
<p>يعتمد قطاع الزراعة على نظام دعم فعال على المستوى الوطني ومستوى المحافظات. ويتكون هذا النظام من أدوار مختلفة، مثل المرشدين الزراعيين وصانعي السياسات والمهندسين الزراعيين وما إلى ذلك ممن يحتاجون إلى تقديم الدعم المناسب، وإنشاء نظام بيئي قوي يمكن للشركات الزراعية أن فيه وتنمو فيه. ويقصد بنطاق الدوافع الرئيسية أن أولئك الذين يقومون بهذه الأدوار بحاجة إلى التكيف وتغيير مهاراتهم، ولكنه يعني أيضًا استقطاب الأشخاص من ذوي المهارات المحددة، مثل المهارات الرقمية، ومعرفة تقنيات الزراعة الذكية، وتقنيات التخفيف من آثار التغير المناخي، والصادرات.</p>	<p>زيادة احتياجات المهارات لدى العاملين على دعم قطاع الزراعة والأعمال الزراعية على المستوى الوطني ومستوى المحافظات</p>	2
<p>على المدى القصير، من المرجح أن يؤدي نقص المياه والتغير المناخي إلى تقليل الطلب على العمال الجدد في الإنتاج الزراعي، ولكن مع زيادة القدرة التنافسية، سيكون هناك طلب متزايد على عمال الإنتاج الذين لديهم معرفة بتقنيات الزراعة الجديدة والأعمال التجارية الزراعية ومصنعي الأغذية. وأولئك الذين يقدمون المدخلات مثل الأطباء البيطريين. ثمة مخاوف من قلة عدد الطلاب الذين يختارون الدورات التدريبية المتعلقة بالزراعة، وأن أولئك الذين يقومون بذلك لن يلتحقوا بهذا القطاع. ولا بد من بذل المزيد من الجهود لضمان أن القطاع يجتذب الداخلين الجدد وأن هؤلاء الداخلين الجدد لديهم نطاق أوسع من المهارات التقنية ومهارات الأعمال التجارية الزراعية.</p>	<p>استقطاب وتطوير مهارات القوى العاملة المستقبلية في مجال الزراعة والأعمال الزراعية</p>	3



الأهداف الاجرائية

1

زيادة الفاعلية والروابط بين تنمية المهارات والتدخلات الأوسع لأجل زيادة تأثير تنمية المهارات المتعلقة بأداء وإنتاجية العمال ومشاريع الأعمال.

الأهداف الإجرائية

- 1,1: جمع المهارات الحالية ومسوحات سوق العمل في قطاع الزراعة وإجراء مسوحات إضافية لمعالجة الثغرات اللاحقة (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم)¹.
- 1,2: إعداد إطار عمل للاحتياجات التدريبية المطلوبة لضمان توفر المحتوى الرقمي والمادي الملائم لأجل تطوير مهارات المزارعين، وشركات الأعمال الزراعية، ومنتجي الأطعمة، التي تعكس اهم الاحتياجات المهارية في القطاع المذكور (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 1,3: تعزيز المنافع التي تعود على المزارعين والشركات والأعمال الزراعية من تحسين المهارات وتبني ممارسات عمل جديدة (الركيزة الأولى للإستراتيجية الوطنية للتعليم)
- 1,4: تعزيز المنافع للمزارعين والشركات والأعمال الزراعية والطلاب من حيث المواد الدراسية المتعلقة بمعالجة المنتجات الخام، وإضافة قيمة لها (الركيزة الأولى للإستراتيجية الوطنية للتعليم).

¹= تمت موازنة كل هدف من الاهداف الإجرائية مع واحد من الركائز الأربع المتعلقة بالتعليم والتدريب المهني والتقني في استراتيجية التعليم الوطنية للعراق (2021-2023) التي حددت أربع ركائز رئيسة لضمان تلبية هدف «ضمان توفير جودة عالية من التعليم والتدريب التقني والمهني لتلبية احتياجات سوق العمل». والركائز الأربع هي: 1. الوصول العادل 2. الكفاءة الداخلية 3. الجودة والكفاءة الخارجية 4. الحوكمة والإدارة والمالية. وقد تمت موازنة كل هدف من الأهداف التشغيلية الموضحة في استراتيجية التعليم والتدريب التقني والمهني في الزراعة مع إحدى الركائز الأربع لضمان توافقه مع استراتيجية التعليم والتدريب التقني والمهني الشاملة.

- 1,5: تعزيز نطاق الدعم الرقمي والمادي المتاح للمزارعين والشركات والأعمال الزراعية ومنتجاتي الاطعمة الذي يمكن أن يساعد على تطوير مهاراتهم واعتماد ممارسات عمل جديدة(الركيزة الأولى للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 1,6: ضمان تنفيذ أنشطة تنمية المهارات التي تستهدف المزارعين والشركات والأعمال الزراعية ومنتجاتي الأطعمة، الحاليين والجدد (الركيزة الأولى للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 1,7: ضمان توفر المرافق والمعدات المناسبة لتمكين تنمية المهارات بشكل فعال (الركيزة الثانية للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 1,8: تجريب وتقييم مختلف سبل الشراكات بين القطاعين العام والخاص لمواءمة دعم الإرشاد الزراعي مع قادة المجتمع والشبكات لأجل زيادة تأثير التعلم واعتماد ممارسات جديدة (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 1,9: تحديد الاستثمار في البنية التحتية ومرافق التخزين والمعالجة، ومواءمة أنشطة تنمية المهارات لضمان إمكانية تعظيم هذا الاستثمار(الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 1,10: تحديد الدعم المالي وغير المالي للمزارعين والشركات الزراعية ومواءمته مع أنشطة تنمية المهارات(الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 1,11: تقييم ومشاركة نتائج تقييم أثر التجهيز الحالي للمزارعين والأعمال الزراعية ومنتجاتي الأطعمة لتقييم نجاحهم من حيث نقل المعرفة وزيادة الإنتاجية (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).



2

زيادة احتياجات المهارات لدى العاملين على دعم قطاع الزراعة والأعمال الزراعية على المستوى الوطني ومستوى المحافظات

الأهداف الإجرائية

- 2,1: تحديد تلك الأدوار التي تقدم الدعم لقطاع الزراعة على المستوى الوطني وعلى مستوى المحافظات (كالمسؤولين الحكوميين في تطوير السياسات، والتجارة، وكوادر الإرشاد الزراعي إلخ)، ووضع إطار للكفاءات لهم (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 2,2: إجراء تقييم للمهارات وفق إطار الكفاءة لأدوار الدعم على المستوى الوطني وعلى مستوى المحافظات (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 2,3: ضمان توفر التدريب المناسب والتطوير الذي يعكس المهارات والمعرفة الموضحة في إطار الكفاءات (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 2,4: ضمان تنفيذ أنشطة التعلم والتطوير لتطوير أولئك الذين يقومون بأدوار داعمة (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 2,5: ضمان توفر المرافق والمعدات المناسبة لتمكين تنمية المهارات بشكل فعال (الركيزة الثانية للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 2,6: إنشاء وتعزيز ودفع عجلة التطوير المهني المنظم المستمر نحو الأمام لمن هم في أدوار داعمة ، والتعشيق مع مؤسسات البحث وأفضل الممارسات الدولية، كلما أمكن ذلك (الركيزة الأولى للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 2,7: تطوير شبكة اشراف عملي، وشبكة اتصالات عبر المحافظات لتبادل أفضل الممارسات والأفكار (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 2,8: تقييم أثر تنمية المهارات على الأداء والتأثير، ومشاركة نتائج التقييم (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).

3

استقطاب وتطوير مهارات القوى العاملة المستقبلية في مجال الزراعة والأعمال الزراعية

الأهداف الإجرائية

- 3,1: ضمان أن تكون المسارات الوظيفية داخل القطاع وخلاله واضحة المعالم ويتم الترويج لها للشباب وأبرز المؤثرين (الركيزة الأولى للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 3,2: مراجعة التقديم الحالي للتأكد من أنه يعكس المهارات والمعرفة المطلوبة للأدوار المحددة في المسار الوظيفي، بما في ذلك المعالجة الزراعية والأعمال الزراعية (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 3,3: إنشاء لجنة مناهج لمراجعة الدورات (الفصول الدراسية) الحالية، واعداد دورات جديدة للتأكد من أنها تعكس احتياجات القطاع، وأخر المستجدات في الأبحاث والرؤية والتقدم (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 3,4: ضمان توفر المرافق والمعدات المناسبة لتمكين تطوير المهارات بشكل فعال، بما في ذلك التكنولوجيا الزراعية الحديثة والزراعة الذكية (الركيزة الثانية للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 3,5: تضمين تنمية المهارات الشخصية في مناهج الدورات الزراعية ذات الدوام الكامل (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 3,6: تضمين تنمية ريادة الأعمال في مناهج الدورات ذات الدوام الكامل (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 3,7: زيادة المشاركة بين القطاع الخاص ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني في مجالات مثل تطوير المناهج ، والتدريب العملي الداخلي ، والمحاضرين الزائرين، إلخ (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 3,8: إنشاء شبكة مرشدين لدعم الطلاب في التعليم العالي استعدادًا للدخول في التوظيف (العمل) (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 3,9: تجريب نظام احالة لمساعدة الخريجين على ايجاد التعيين (التوظيف) مع المزارعين، والمنتجين والمشاريع الزراعية ممن يقومون بتحسين وترقية اعمالهم (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 3,10: تجريب المشاريع الريادية في قطاع الزراعة والأعمال الزراعية (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).
- 3,11: إجراء دراسات تتبع لفهم نجاح دورات الزراعة والأعمال الزراعية بدوام كامل ووجهة توظيف الطلاب، ومشاركة النتائج (الركيزة الثالثة للإستراتيجية الوطنية للتعليم).



المراقبة والتنفيذ



الإشراف على تنفيذ خطة العمل

سيتم تنفيذ خطة تنفيذ الإستراتيجية الوطنية للتعليم من قبل اللجنة الفنية للتعليم والتدريب المهني والتقني الزراعي. وتجتمع هذه اللجنة كل ثلاثة أشهر وستراقب التقدم المحرز في الاستراتيجية وتعالج بشكل جماعي المعوقات المحددة وقضايا التمويل التي حددها الأعضاء.

المضي قدماً بالأهداف الإجرائية

كجزء من خطة تنفيذ الإستراتيجية الوطنية للتعليم ، اتفق الأعضاء على قيادة الأنشطة لتحقيق أهداف إجرائية محددة. وفي بعض الحالات، اتفقت المنظمات على العمل سوية للمضي قدما في الأنشطة من أجل ضمان قدر أكبر من التأزر، وزيادة التأثير، وضمان تقدم أكثر سلاسة على مستويات مختلفة من نظام التعليم.

في بعض الحالات، تكون هذه الأنشطة قائمة، وفي حالات أخرى تكون هناك أنشطة جديدة تم تحديدها لمعالجة ثغرة معينة. وتهدف خطة تنفيذ الإستراتيجية الوطنية للتعليم إلى زيادة التعاون وتوسيع نطاق التدخلات وأفضل الممارسات لإفادة جميع المحافظات.

تم تحديد الأنشطة بين عامي 2023 و2027. وسيتم مراجعة خطة العمل سنوياً لتحديث تلك الأنشطة التي سيتم المضي قدماً بها في السنوات الأخيرة من خطة العمل ، والتي ستعتمد على الخبرة وأفضل الممارسات للأنشطة التي تم تنفيذها في السنوات الأولى من تنفيذ خطة العمل. سيتم أيضاً تمديدتها إلى عام 2031 لتتوافق مع الجدول الزمني للإستراتيجية الوطنية للتعليم (INES).

التمويل

لا شك أن التمويل سيكون مطلوباً للمضي قدماً بالأنشطة المذكورة في خطة العمل. وفي بعض الحالات، تم بالفعل تخصيص التمويل من قبل الحكومة العراقية ومن المجتمع الدولي. ومع ذلك، ستكون هناك حاجة إلى مزيد من التمويل وتهدف خطة العمل إلى المساعدة في تحديد أولويات التمويل.

المراقبة

ستقوم هيئة مستشاري رؤساء الوزراء، بدعم من مركز التجارة الدولية بتنسيق جمع التحديثات الفصلية من كل منظمة من المنظمات القيادية. وهذا ما سيزود عملية المراقبة بالمعلومات التي ستساعد اللجنة الفنية للتعليم والتدريب المهني والتقني الزراعي على مراقبة التقدم.



الاهداف والأنشطة الاجرائية

1. زيادة الفاعلية والصلات بين تنمية المهارات والتدخلات الأوسع نطاقاً لزيادة تأثير تنمية

المهارات على أداء العمال والشركات، ونتاجيتهم.

أنشطة المحافظة	أبرز الشركاء	الجهة القائدة	تقييم الأنشطة الحالية	الاهداف الاجرائية
في جميع المحافظات	وزارة الزراعة وزارة العمل والشؤون الاجتماعية منظمة الأغذية والزراعة IOM UNESCO GIZ مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الاعضان غرفة تجارة بغداد الجمعيات الزراعية- الصناعية	وزارة التخطيط	جديد ولكنه يؤسس على البيانات القائمة	1,1: جمع المهارات الحالية ومسوحات سوق العمل في قطاع الزراعة وإجراء مسوحات إضافية لمعالجة الثغرات اللاحقة
الحاجة ألى اطار عمل لتحديد الاحتياجات الخاصة على مستوى المحافظة	FAQ Cowater WFP IOM مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الأغضان الجمعيات الزراعية- الصناعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة	يمكن أن يؤسس على اطار تدريب دعم الإرشاد الزراعي الحالي	1,2: اعداد إطار عمل للاحتياجات التدريبية المطلوبة لضمان توفر المحتوى الرقمي والمادي الملائم لأجل تطوير مهارات المزارعين، وشركات الاعمال الزراعية، ومنتجي الأطعمة، التي تعكس اهم الاحتياجات المهارية في القطاع المذكور.

الاطار الزمني					التمويل: المرصود والمصدر
2027	2026	2025	2024	2023	
الشروع في مسوحات اضافية لمعالجة الثغرات، إن لزم الأمر توزيع النتائج الحالية	جمع المسوحات الحالية المتعلقة باحتياجات بالمهارات وسوق العمل في قطاع الزراعة على مستوى المحافظات. توزيع النتائج	نشر وتوزيع المعلومات الحالية	الشروع في مسوحات اضافية لمعالجة الثغرات، إن لزم الأمر توزيع النتائج.	جمع المسوحات الحالية المتعلقة باحتياجات بالمهارات وسوق العمل في قطاع الزراعة على مستوى المحافظات توزيع المعلومات الحالية	يستوجب توفر تمويل اضافي للمسوحات الجديدة
مراجعة وتحديث اطار احتياجات التدريب	مراجعة وتحديث اطار احتياجات التدريب	مراجعة وتحديث اطار احتياجات التدريب	انتاج (اصدار) اطار لاحتياجات التدريب في كافة جوانب القطاع الزراعي.		تأمين التمويل الحكومي

أنشطة المحافظة	أبرز الشركاء	الجهة القائدة	تقييم الأنشطة الحالية	الاهداف الاجرائية
الانشطة محددة لمحافظات معينة حالياً.	FAO WFP IOM مشروع سافي - مركز التجارة الدولية ILO الأغصان غرفة تجارة بغداد الجمعيات الزراعية- الصناعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة	تتولى وزارة الزراعة والوكالات الدولية تنفيذ هذه الأنشطة لمستفيدين محددين	1,3: تعزيز المنافع التي تعود على المزارعين والشركات والأعمال الزراعية من تحسين المهارات وتبني ممارسات عمل جديدة.
الانشطة محددة لمحافظات معينة حالياً.	FAO WFP وزارة التعليم العالي والبحث العلمي IOM مشروع سافي - مركز التجارة الدولية ILO الأغصان غرفة تجارة بغداد الجمعيات الزراعية- الصناعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة	تتولى وزارة الزراعة والوكالات الدولية تنفيذ هذه الأنشطة لمستفيدين محددين	1,4: تعزيز المنافع للمزارعين والشركات والأعمال الزراعية والطلاب من حيث المواد الدراسية المتعلقة بمعالجة المنتجات الخام، وإضافة قيمة لها.
الانشطة محددة لمحافظات معينة حالياً.	FAO WFP IOM مشروع سافي - مركز التجارة الدولية ILO الأغصان	وزارة الزراعة	تتولى وزارة الزراعة والوكالات الدولية تنفيذ هذه الأنشطة لمستفيدين محددين	1,5: تعزيز نطاق الدعم الرقمي والمادي المتاح للمزارعين والشركات والأعمال الزراعية ومنتجي الاطعمة الذي يمكن أن يساعد على تطوير مهاراتهم واعتماد ممارسات عمل جديدة.

الاطار الزمني					التمويل: المرصود والمصدر
2027	2026	2025	2024	2023	
تصميم حملة تواصل والمضي بها للترويج لمنافع تطوير المهارات آخذين التقييم بالحسبان.	تصميم حملة تواصل والمضي بها للترويج لمنافع تطوير المهارات آخذين التقييم بالحسبان.	تصميم حملة تواصل والمضي بها للترويج لمنافع تطوير المهارات آخذين التقييم بالحسبان.	تصميم حملة تواصل والمضي بها للترويج لمنافع تطوير المهارات. القيام بحملة تقييم		مطلوب التمويل
تصميم حملة تواصل والمضي بها للترويج لمنافع تطوير المهارات آخذين التقييم بالحسبان.	تصميم حملة تواصل والمضي بها للترويج لمنافع تطوير المهارات آخذين التقييم بالحسبان.	تصميم حملة تواصل والمضي بها للترويج لمنافع تطوير المهارات آخذين التقييم بالحسبان.	تصميم حملة تواصل والمضي بها للترويج لمنافع تطوير المهارات. القيام بحملة تقييم		مطلوب التمويل
تقييم أثر الحملة السابقة تنقيح وتنفيذ جملة التواصل.	تقييم أثر الحملة السابقة تنقيح وتنفيذ جملة التواصل.	تقييم أثر الحملة السابقة تنقيح وتنفيذ جملة التواصل.	اعداد وتنفيذ حملة تواصل	تحديد الدورات التدريبية الحالية الحضورية والالكترونية التي يتم تقديمها من مختلف الشركاء	مطلوب التمويل

أنشطة المحافظة	أبرز الشركاء	الجهة القائدة	تقييم الأنشطة الحالية	الاهداف الاجرائية
الانشطة محددة لمحافظات معينة حالياً.	وزارة التخطيط دائرة تمكين المرأة FAO WFP IOM مشروع سافي - مركز التجارة الدولية ILO الأغصان وزارة الاتصالات الجمعيات الزراعية- الصناعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة	تتولى وزارة الزراعة والوكالات الدولية تنفيذ هذه الأنشطة لمستفيدين محددين	1,6: ضمان تنفيذ أنشطة تنمية المهارات التي تستهدف المزارعين والشركات والأعمال الزراعية ومنتجي الأطعمة، الحاليين والجدد.
الانشطة محددة لمحافظات معينة حالياً.	وزارة العمل والشؤون الاجتماعية FAO WFP IOM مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الأغصان الجمعيات الزراعية- الصناعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة	هذا مجال تركيز جديد يؤسس على التحسين القائم	1,7: ضمان توفر المرافق والمعدات المناسبة لتمكين تنمية المهارات بشكل فعال.
سوف يحتاج الامر لاجراء تقييم احتياجات في كل محافظة	FAO WFP ILO مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الأغصان غرفة تجارة بغداد الجمعيات الزراعية- الصناعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة	سيكون هذا مجال تركيز جديد	1,8: تجريب وتقييم مختلف سبل الشراكات بين القطاعين العام والخاص لمواءمة دعم الإرشاد الزراعي مع قادة المجتمع والشبكات لأجل زيادة تأثير التعلم واعتماد ممارسات جديدة.

الاطار الزمني					التمويل: المرصود والمصدر
2027	2026	2025	2024	2023	
الإشراف على تقديم التدريب تقييم أثر التدريب	الإشراف على تقديم التدريب تقييم أثر التدريب	الإشراف على تقديم التدريب تقييم أثر التدريب	الإشراف على تقديم التدريب تقييم أثر التدريب		تم تأمين التمويل الحكومي، ولكن هناك حاجة للمزيد من التمويل
القيام ببناء القدرات للمرافق والمعدات. تقييم استخدام وأثر المعدات واستخدامها	القيام ببناء القدرات للمرافق والمعدات. تقييم استخدام وأثر المعدات واستخدامها	القيام ببناء القدرات للمرافق والمعدات. تقييم استخدام وأثر المعدات واستخدامها	اجراء تدقيق للمرافق وتحديد الدعم الإضافي المطلوب		التمويل مطلوب
		اجراء مشاريع تجريبية	اجراء مشاريع تجريبية	تحديد انماط الراكات المحتملة بين القطاعين العام والخاص عبر مختلف المحافظات	التمويل مطلوب

أنشطة المحافظة	أبرز الشركاء	الجهة القائدة	تقييم الأنشطة الحالية	الاهداف الاجرائية
الانشطة محددة لمحافظة معينة حاليا.	FAO WFP IOM مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الأغصان	وزارة الزراعة	سيؤسس هذا على التطورات الجديدة	1,9: تحديد الاستثمار في البنية التحتية ومرافق التخزين والمعالجة، ومواءمة أنشطة تنمية المهارات لضمان إمكانية تعظيم هذا الاستثمار.
	IOM WFP مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الأغصان	وزارة الزراعة	سيؤسس هذا على التطورات القائمة	1,10: تحديد الدعم المالي وغير المالي للمزارعين والشركات الزراعية ومواءمته مع أنشطة تنمية المهارات.
	وزارة الزراعة FAO IOM WFP مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الأغصان الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	وزارة التخطيط	سيؤسس هذا على تقييمات المشروع الحالية	1,11: تقييم أثر التقديم الحالي للمزارعين والأعمال الزراعية ومنتجي الأطعمة لتقييم نجاحهم من حيث نقل المعرفة وزيادة الإنتاجية.

الاطار الزمني					التمويل: المرصود والمصدر
2027	2026	2025	2024	2023	
تحديد البنية التحتية الجديدة والتخزين والمعالجة التي يتم تطويرها وتحديد ما إذا كان التدريب والتطوير قد تم تنفيذه لدعم استخدامها. تطوير وتقديم تدريب إضافي إذا لزم الأمر.	تحديد البنية التحتية الجديدة والتخزين والمعالجة التي يتم تطويرها وتحديد ما إذا كان التدريب والتطوير قد تم تنفيذه لدعم استخدامها. تطوير وتقديم تدريب إضافي إذا لزم الأمر.	تحديد البنية التحتية الجديدة والتخزين والمعالجة التي يتم تطويرها وتحديد ما إذا كان التدريب والتطوير قد تم تنفيذه لدعم استخدامها. تطوير وتقديم تدريب إضافي إذا لزم الأمر.	تحديد البنية التحتية الجديدة والتخزين والمعالجة التي يتم تطويرها وتحديد ما إذا كان التدريب والتطوير قد تم تنفيذه لدعم استخدامها. تطوير وتقديم تدريب إضافي إذا لزم الأمر.		التمويل مطلوب
			إجراء عدد من التدخلات التجريبية لتحسين اتساق التدريب والتطوير مع الدعم المالي وغير المالي. تقييم تأثير تدخلات المواءمة الموافقة على اطلاق وانتشار أوسع	تحديد الدعم المالي وغير المالي الحالي الذي تستهدف القوى العاملة الزراعية. تحديد أفضل السبل لمواءمة الدعم المالي وغير المالي مع أنشطة التنمية الجاري تنفيذها	التمويل مطلوب
اجراء التقييم ومشاركة النتائج	اجراء التقييم ومشاركة النتائج	اجراء التقييم ومشاركة النتائج	اجراء التقييم ومشاركة النتائج	تطوير منهجيات التقييم تحديد مجالات محتملة للتقييم	التمويل مطلوب

2- زيادة الاحتياجات المهارية للعاملين في مجال دعم القطاع الزراعي والمشاريع الزراعية على المستوى الوطني وعلى مستوى المحافظات

أنشطة المحافظة	أبرز الشركاء	الجهة القائمة	تقييم الأنشطة الحالية	الاهداف الاجرائية
ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي UNESCO ILO FAO WFP مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الأغصان الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة	سيكون هذا نشاطاً جديدا قائماً على دعم التدريب الحالي	2,1: تحديد تلك الأدوار التي تقدم الدعم لقطاع الزراعة على المستوى الوطني وعلى مستوى المحافظات (كالمسؤولين الحكوميين في تطوير السياسات، والتجارة، وكوادر الإرشاد الزراعي إلخ) ووضع إطار للكفاءات لهم.
ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات	FAO IOM WFP مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الأغصان الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة	سيكون هذا نشاطاً جديدا قائماً على دعم التدريب الحالي	2,2: إجراء تقييم للاحتياجات المهارية وفق إطار الكفاءة لأدوار الدعم على المستوى الوطني وعلى مستوى المحافظات.

الاطار الزمني					التمويل: المرصود والمصدر
2027	2026	2025	2024	2023	
اعداد أطر الكفاءة لكل وظيفة أو دور رئيسي			اعداد أطر الكفاءة لكل وظيفة أو دور رئيسي	تحديد الأدوار واعداد أطر الكفاءة لكل وظيفة أو دور رئيسي	التمويل مطلوب
إجراء تقييم لاحتياجات المهارات أزاء الأدوار الرئيسية لتحديد الفجوات في المهارات أو المعرفة	إجراء تقييم لاحتياجات المهارات أزاء الأدوار الرئيسية لتحديد الفجوات في المهارات أو المعرفة	إجراء تقييم لاحتياجات المهارات أزاء الأدوار الرئيسية لتحديد الفجوات في المهارات أو المعرفة	إجراء تقييم لاحتياجات المهارات أزاء الأدوار الرئيسية لتحديد الفجوات في المهارات أو المعرفة		التمويل مطلوب

أنشطة المحافظة	أبرز الشركاء	الجهة القائمة	تقييم الأنشطة الحالية	الاهداف الاجرائية
ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات	وزارة التعليم العالي وزارة العمل والشؤون الاجتماعية FAO WFP مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الأغصان غرفة تجارة بغداد الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة	سيكون هذا نشاطا جديدا قائما على بعض التدخلات السابقة والحالية	2,3: ضمان توفر التدريب المناسب والتطوير الذي يعكس المهارات والمعرفة الموضحة في إطار الكفاءات.
ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات	وزارة التعليم العالي FAO WFP مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الأغصان الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة	سيكون هذا نشاطا جديدا قائما على بعض التدخلات السابقة والحالية.	2,4: ضمان تنفيذ أنشطة التعلم والتطوير لتطوير أولئك الذين يقومون بأدوار داعمة.
ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات	وزارة التعليم العالي FAO WFP مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة	سيكون هذا نشاطا جديدا قائما على بعض التدخلات السابقة والحالية	2,5: ضمان توفر المرافق والمعدات المناسبة لتمكين تنمية المهارات بشكل فعال.

الاطار الزمني					التمويل: المرصود والمصدر
2027	2026	2025	2024	2023	
تحديد أو اعداد التدريب والتطوير لتلبية احتياجات التي تم تحديدها	تحديد أو اعداد التدريب والتطوير لتلبية احتياجات التي تم تحديدها	تحديد أو اعداد التدريب والتطوير لتلبية احتياجات التي تم تحديدها			التمويل مطلوب
مراجعة أنشطة التدريب والتطوير المرتبطة بتقييم الاحتياجات من المهارات. تقييم تأثير أنشطة التدريب والتطوير.	مراجعة أنشطة التدريب والتطوير المرتبطة بتقييم الاحتياجات من المهارات. تقييم تأثير أنشطة التدريب والتطوير.	مراجعة أنشطة التدريب والتطوير المرتبطة بتقييم الاحتياجات من المهارات. تقييم تأثير أنشطة التدريب والتطوير.	مراجعة أنشطة التدريب والتطوير المرتبطة بتقييم الاحتياجات من المهارات. تقييم تأثير أنشطة التدريب والتطوير.		التمويل مطلوب
القيام ببناء القدرات للمرافق والمعدات. تقييم استخدام وتأثير المعدات ومكوناتها.	القيام ببناء القدرات للمرافق والمعدات. تقييم استخدام وتأثير المعدات ومكوناتها.	القيام ببناء القدرات للمرافق والمعدات	إجراء تدقيق للمرافق وتحديد الدعم الإضافي المطلوب		التمويل مطلوب

أنشطة المحافظة	أبرز الشركاء	الجهة القائدة	تقييم الأنشطة الحالية	الاهداف الاجرائية
ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات الدولية	وزارة التعليم العالي FAO WFP مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص .	وزارة الزراعة	سيكون هذا نشاطا جديدا قائما على بعض التدخلات السابقة والحالية	2,6: إنشاء وتعزيز ودفع عجلة التطوير المهني المنظم المستمر نحو الأمام لمن هم في أدوار داعمة ، والتعشيق مع مؤسسات البحث وأفضل الممارسات الدولية، كلما أمكن ذلك.
ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات الدولية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وزارة التخطيط FAO WFP مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الأغصان غرفة تجارة بغداد الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة	سيكون هذا نشاطا جديدا قائما على بعض التدخلات السابقة والحالية	2,7: تطوير شبكة اشراف عملي، وشبكة اتصالات عبر المحافظات لتبادل أفضل الممارسات والأفكار.

الاطار الزمني					التمويل: المرصود والمصدر
2027	2026	2025	2024	2023	
<p>تطوير عملية التطوير المهني المستمر لتتبع ودعم أنشطة التطوير المهني المستمر.</p> <p>تعزيز التطوير المهني المستمر وفرص التدريب.</p> <p>تحديد الفرص الدولية لتطوير المهارات وتبادل المعرفة.</p> <p>تقييم أثر مخطط تعزيز التطوير المهني المستمر.</p>	<p>تطوير عملية التطوير المهني المستمر لتتبع ودعم أنشطة التطوير المهني المستمر.</p> <p>تعزيز التطوير المهني المستمر وفرص التدريب.</p> <p>تحديد الفرص الدولية لتطوير المهارات وتبادل المعرفة.</p> <p>تقييم أثر مخطط تعزيز التطوير المهني المستمر.</p>	<p>تطوير عملية التطوير المهني المستمر لتتبع ودعم أنشطة التطوير المهني المستمر.</p> <p>تعزيز التطوير المهني المستمر وفرص التدريب.</p> <p>تحديد الفرص الدولية لتطوير المهارات وتبادل المعرفة.</p> <p>تقييم أثر مخطط تعزيز التطوير المهني المستمر.</p>	<p>تطوير عملية التطوير المهني المستمر لتتبع ودعم أنشطة التطوير المهني المستمر.</p> <p>تعزيز التطوير المهني المستمر وفرص التدريب.</p> <p>تحديد الفرص الدولية لتطوير المهارات وتبادل المعرفة.</p>		التمويل مطلوب
<p>تطوير عملية الإرشاد. تحديد المزيد من المرشدين. توفير تدريب المرشدين والمتدربين. تقييم مخطط المرشدين.</p>	<p>تطوير عملية الإرشاد. تحديد المزيد من المرشدين. توفير تدريب المرشدين والمتدربين. تقييم مخطط المرشدين.</p>	<p>تطوير عملية الإرشاد. تحديد المزيد من المرشدين. توفير تدريب المرشدين والمتدربين. تقييم مخطط المرشدين.</p>	<p>تطوير عملية الإرشاد. تحديد المرشدين في القطاعين العام والخاص. توفير تدريب المرشدين والمتدربين. اطلاق شبكة المرشدين.</p>		التمويل مطلوب

أنشطة المحافظة	أبرز الشركاء	الجهة القائدة	تقييم الأنشطة الحالية	الاهداف الاجرائية
ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وزارة المالية FAO WFP مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الأغصان الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة	سيكون هذا نشاطاً جديداً قائماً على بعض التدخلات السابقة والحالية	28: تقييم أثر تنمية المهارات على الأداء والتأثير، ومشاركة نتائج التقييم.

الاطار الزمني					التمويل: المرصود والمصدر
2027	2026	2025	2024	2023	
اجراء التقييم ومشاركة النتائج	اجراء التقييم ومشاركة النتائج	اجراء التقييم ومشاركة النتائج	اجراء التقييم ومشاركة النتائج	اعداد منهجيات للتقييم. تحديد مجالات التقييم المحتملة	التمويل مطلوب

3- . استقطاب وتطوير مهارات القوى العاملة المستقبلية في قطاع الزراعة والأعمال الزراعية.

الاهداف الاجرائية	تقييم الانشطة الحالية	المنظمة القائدة	أبرز الشركاء	أنشطة المحافظة
3/1: ضمان أن تكون المسارات الوظيفية داخل القطاع وخلالها واضحة المعالم ويتم الترويج لها للشباب وأبرز المؤثرين.	سيكون هذا نشاطاً جديداً قائماً على بعض التدخلات السابقة والحالية	وزارة الزراعة وزارة التربية وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	Cowater UNESCO GIZ ILO الأغصان غرفة تجارة بغداد الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات
3/2: مراجعة التقديم الحالي للتأكد من أنه يعكس المهارات والمعرفة المطلوبة للأدوار المحددة في المسار الوظيفي، بما في ذلك المعالجة الزراعية والأعمال الزراعية.	سيكون هذا نشاطاً جديداً قائماً على بعض التدخلات السابقة والحالية	وزارة الزراعة وزارة التربية وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	Cowater UNESCO GIZ ILO الأغصان الجمعيات الصناعية الزراعية	ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات

الاطار الزمني					التمويل: المرصود والمصدر
2027	2026	2025	2024	2023	
<p>القيام بالتواصل ونشر المسارات الوظيفية.</p> <p>تقييم تأثير المسارات المهنية على قرارات التعلم.</p>	<p>القيام بالتواصل ونشر المسارات الوظيفية.</p> <p>تقييم تأثير المسارات المهنية على قرارات التعلم.</p>	<p>تحديث المسارات الوظيفية.</p> <p>القيام بالتواصل ونشر المسارات الوظيفية.</p> <p>تقييم تأثير المسارات المهنية على قرارات التعلم.</p>	<p>اعداد وسائل تعزيز المسارات الوظيفية.</p> <p>القيام بالتواصل ونشر المسارات الوظيفية.</p>	<p>تحديد المسارات الوظيفية والشروط ذات العلاقة بكل دور من أدوار الوظائف الزراعية.</p> <p>الاتفاق على كيفية الترويج للمسارات المهنية للشباب.</p>	<p>التمويل مطلوب</p>
<p>وضع المعايير المهنية لكل دور من الادوار الوظيفية.</p> <p>مقارنة التقديم أو التوفير الحالي أزاء المعايير المهنية وتحديد الأحكام التي تحتاج إلى تحديث، أو ابعاد أو تطوير.</p>	<p>وضع المعايير المهنية لكل دور من الادوار الوظيفية.</p> <p>مقارنة التقديم أو التوفير الحالي أزاء المعايير المهنية وتحديد الأحكام التي تحتاج إلى تحديث، أو ابعاد أو تطوير.</p>	<p>وضع المعايير المهنية لكل دور من الادوار الوظيفية.</p> <p>مقارنة التقديم أو التوفير الحالي أزاء المعايير المهنية وتحديد الأحكام التي تحتاج إلى تحديث، أو ابعاد أو تطوير.</p>	<p>وضع المعايير المهنية لكل دور من الادوار الوظيفية.</p> <p>مقارنة التقديم أو التوفير الحالي أزاء المعايير المهنية وتحديد الأحكام التي تحتاج إلى تحديث، أو ابعاد أو تطوير.</p>		<p>التمويل مطلوب</p>

أهداف الاجرائية	تقييم الانشطة الحالية	المنظمة القائدة	أبرز الشركاء	أنشطة المحافظة
3,3: إنشاء لجنة مناهج لمراجعة الدورات (الفصول الدراسية) الحالية، واعداد دورات جديدة للتأكد من أنها تعكس احتياجات القطاع، وأخر المستجدات في الأبحاث والرؤية والتقدم.	سيكون هذا نشاطا جديدا قائما على بعض التدخلات السابقة والحالية	وزارة الزراعة وزارة التربية وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	Cowater UNESCO GIZ ILO الأغصان الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات
3,4: ضمان توفر المرافق والمعدات المناسبة لتمكين تطوير المهارات بشكل فعال، بما في ذلك التكنولوجيا الزراعية الحديثة والزراعة الذكية.	سيكون هذا نشاطا جديدا قائما على بعض التدخلات السابقة والحالية	وزارة الزراعة وزارة التربية وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	Cowater UNESCO GIZ ILO الأغصان الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات
3,5: تضمين تنمية المهارات الشخصية في مناهج الدورات الزراعية ذات الدوام الكامل.	سيكون هذا نشاطا جديدا قائما على بعض التدخلات السابقة والحالية	وزارة الزراعة وزارة التربية وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	وزارة الشباب والرياضة Cowater UNESCO GIZ ILO مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الأغصان الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات

الاطار الزمني					التمويل: المرصود والمصدر
2027	2026	2025	2024	2023	
الإشراف على تطوير التقديم (التوفير) الجديدة بما يتماشى مع المعايير المهنية.	الإشراف على تطوير التقديم (التوفير) الجديدة بما يتماشى مع المعايير المهنية.	الإشراف على تطوير التقديم (التوفير) الجديدة بما يتماشى مع المعايير المهنية.	مراجعة التقديم (التوفير) الحالي التي تم تحديدها على أنها تتطلب التطوير أو المراجعة. اتخاذ قرار بشأن إزالة الحكم. الإشراف على تطوير التقديم الجديد بما يتماشى مع المعايير المهنية.	عقد جلسة حوارية والاتفاق على البنود المرجعية	التمويل مطلوب
القيام ببناء قدرات المرافق والمعدات. تقييم استخدام وتأثير المعدات ومكوناتها.	القيام ببناء قدرات المرافق والمعدات. تقييم استخدام وتأثير المعدات ومكوناتها.	القيام ببناء قدرات المرافق والمعدات.	إجراء تدقيق للمرافق وتحديد الدعم الإضافي المطلوب		التمويل مطلوب
			الاتفاق على مجالات المهارات الناعمة التي سيتم تضمينها وأفضل السبل لدمجها في أنواع مختلفة من الدورات التدريبية على مستويات مختلفة.	الاتفاق على مجالات المهارات الناعمة التي سيتم تضمينها وأفضل السبل لدمجها في أنواع مختلفة من الدورات التدريبية على مستويات مختلفة.	التمويل مطلوب

أهداف الاجرائية	تقييم الانشطة الحالية	المنظمة القائدة	أبرز الشركاء	أنشطة المحافظة
3,6: تضمين تنمية ريادة الأعمال في مناهج الدورات ذات الدوام الكامل.	سيكون هذا نشاطا جديدا قائما على بعض التدخلات السابقة والحالية	وزارة الزراعة وزارة التربية وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	Cowater UNESCO GIZ ILO الأغصان غرفة تجارة بغداد الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات
3,7: زيادة المشاركة بين القطاع الخاص ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني في مجالات مثل تطوير المناهج ، والتدريب العملي الداخلي ، والمحاضرين الزائرين، إلخ.	سيكون هذا نشاطا جديدا قائما على بعض التدخلات السابقة والحالية	وزارة الزراعة وزارة التربية وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	Cowater UNESCO GIZ ILO الأغصان غرفة تجارة بغداد الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات
3,8: إنشاء شبكة مرشدين لدعم الطلاب في التعليم العالي استعدادًا للدخول في التوظيف (العمل).	سيكون هذا نشاطا جديدا قائما على بعض التدخلات السابقة والحالية	وزارة الزراعة وزارة التربية وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	Cowater UNESCO GIZ ILO WFP IOM ITC الأغصان غرفة تجارة بغداد الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات

الاطار الزمني					التمويل: المرصود والمصدر
2027	2026	2025	2024	2023	
			ادراجها في تقديم الخدمات المتعلقة بالزراعة. تقديم مقدمة محتوى ريادة الأعمال وتقديم التوصيات بناءً على نتائج التقييم.	الموافقة على دمج محتوى ريادة الأعمال أو مواعده مع الدورات التدريبية الحالية المتعلقة بالزراعة. الاتفاق على أفضل السبل لدمجها في مختلف أنواع الدورات على مختلف المستويات.	التمويل مطلوب
تعزيز خطة الإرشاد. تحديد المرشدين الإضافيين توفير تدريب المرشدين والمتدربين. تقييم دعم المرشدين	تعزيز خطة الإرشاد. تحديد المرشدين الإضافيين توفير تدريب المرشدين والمتدربين. تقييم دعم المرشدين	تعزيز خطة الإرشاد. تحديد المرشدين الإضافيين توفير تدريب المرشدين والمتدربين. تقييم دعم المرشدين	تطوير عملية الإرشاد. تحديد المرشدين في القطاعين العام والخاص. توفير تدريب المرشدين والمتدربين. إطلاق شبكة المرشدين.		التمويل مطلوب
تعزيز خطة الإرشاد تحديد المرشدين الإضافيين توفير تدريب المرشدين والمتدربين تقييم دعم المرشدين.	تعزيز خطة الإرشاد تحديد المرشدين الإضافيين توفير تدريب المرشدين والمتدربين تقييم دعم المرشدين.	تعزيز خطة الإرشاد تحديد المرشدين الإضافيين توفير تدريب المرشدين والمتدربين تقييم دعم المرشدين.	اعداد عملية الارشاد. تحديد المرشدين من القطاعين العام والخاص اطلاق شبكة المرشدين		التمويل مطلوب

أنشطة المحافظة	أبرز الشركاء	المنظمة القائدة	تقييم الأنشطة الحالية	الاهداف الاجرائية
ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات	Cowater UNESCO GIZ ILO WFP IOM مشروع سافي - مركز التجارة الدولية الأغصان غرفة تجارة بغداد الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة وزارة التربية وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	سيكون هذا نشاطا جديدا قائما على بعض التدخلات السابقة والحالية	3/9: تجريب نظام احالة لمساعدة الخريجين على ايجاد التعيين (التوظيف) مع المزارعين، والمنتجين والمشاريع الزراعية ممن يقومون بتحسين وترقية اعمالهم.
ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات	ILO الأغصان غرفة تجارة بغداد الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة وزارة العمل	سيكون هذا نشاطا جديدا قائما على بعض التدخلات السابقة والحالية	3/10: تجريب المشاريع الريادية في قطاع الزراعة والأعمال الزراعية.
ستكون هناك حاجة لاجراء النشاط في عموم المحافظات	Cowater UNESCO GIZ ILO الأغصان الجمعيات الصناعية الزراعية القطاع الخاص	وزارة الزراعة وزارة التربية وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	سيكون هذا نشاطا جديدا قائما على بعض التدخلات السابقة والحالية	3/11: إجراء دراسات تتبع لفهم نجاح دورات الزراعة والأعمال الزراعية بدوام كامل ووجهة توظيف الطلاب.

الاطار الزمني					التمويل: المرصود والمصدر
2027	2026	2025	2024	2023	
<p>الاستمرار في اطلاق النظام.</p> <p>دعم النظام وترويجه</p> <p>تحديد مشاريع الاعمال الممكنة لتوفير فرص التموضع والتوظيف.</p> <p>تقييم نظام الاحالة</p>	<p>الاستمرار في اطلاق النظام.</p> <p>دعم النظام وترويجه</p> <p>تحديد مشاريع الاعمال الممكنة لتوفير فرص التموضع والتوظيف.</p> <p>تقييم نظام الاحالة</p>	<p>تقييم نظام الإحالة وإجراء التغييرات المطلوبة.</p> <p>تحديد مشاريع الاعمال الممكنة لتوفير فرص التموضع والتوظيف.</p> <p>إطلاق نظام الإحالة واعمامه في جميع المحافظات</p>	<p>تطوير نظام الإحالة على أساس خطة الإرشاد.</p> <p>تحديد مشاريع الاعمال الممكنة لتوفير فرص التموضع والتوظيف.</p> <p>تجريب نظام الإحالة.</p>		<p>التمويل مطلوب</p>
		<p>تجريب نظام التدريب العملي الرسمية.</p> <p>تقييم تجربة التدريب العملي.</p>	<p>اعداد اطار التدريب العملي</p> <p>تجريب نظام التدريب العملي الرسمية.</p>	<p>تحديد فرص التدريب العملي المهنية المحتملة التي يمكن التقدم بها بناءً على المسارات الوظيفية</p>	<p>التمويل مطلوب</p>
<p>زيادة عدد الدراسات التتبعية التي يجري التقدم فيها.</p> <p>جمع النتائج واستخدامها لتوجيه تطوير المناهج الدراسية ودعم مراكز التعليم والتدريب المهني والتقني</p>	<p>زيادة عدد الدراسات التتبعية التي يجري التقدم فيها.</p> <p>جمع النتائج واستخدامها لتوجيه تطوير المناهج الدراسية ودعم مراكز التعليم والتدريب المهني والتقني</p>	<p>إجراء أي تغييرات بناءً على تقييم البرنامج التجريبي وإجراء الدراسات التتبعية.</p> <p>جمع النتائج واستخدامها لتوجيه تطوير المناهج الدراسية ودعم مراكز التعليم والتدريب المهني والتقني</p>	<p>اعداد نموذج للدراسات التتبعية وتجريبه عبر عدد من المراكز التي تقدم الخدمات المتعلقة بالزراعة.</p> <p>تقييم الدراسة التتبعية التجريبية.</p>	<p>تحديد وتقييم أثر الدراسات التتبعية الحالية.</p>	<p>التمويل مطلوب</p>

الملحق - أ

- أعضاء اللجنة الفنية للتعليم والتدريب المهني والتقني الزراعي
- هيئة مستشاري رئيس الوزراء
- وزارة الزراعة
- وزارة التخطيط
- وزارة العمل والشؤون الاجتماعية
- وزارة الشباب والرياضة
- وزارة التربية
- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- غرفة تجارة بغداد
- رونق الدر
- نقابة المهندسين الزراعيين
- الجمعيات الفلاحية العراقية
- مؤسسة الاغصان
- اليونسكو
- منظمة الغذاء والزراعة
- برنامج الأغذية العالمي
- منظمة العمل الدولية
- المنظمة الدولية للهجرة
- الوكالة الالمانية للتنمية الدولية
- كووتر
- الأمانة العامة (السكرتارية): مركز التجارة الدولية.

Contact person: Hanaa Alhasan, Youth Economic Empowerment Expert
Email: halhasan@intracen.org
Street address: ITC Erbil Office, UN Compound, 100 Meter Street, Erbil, Kurdistan
Region-Iraq
Internet: www.intracen.org